



3月 園便り

2026. 3. 1

認定こども園ポートピア

令和7年度もあと少し。寒さの中にも暖かい日差しをあびて、こどもたちも嬉々として園庭に出てきます。ぞう、きりん組のこどもたちはいよいよ旅立ちの時です。今年度もひとりひとりの成長を見守る事が出来、一緒に過ごせた事は保護者の皆様のおかげだと思っています。たくさんのご理解、ご協力ありがとうございました。

『 新しい教育・保育への転換と、行事の見直しについて 』

現在、国（こども家庭庁・文部科学省）では、幼稚園教育要領や保育所保育指針の次期改定に向けた議論が進められています。その大きな柱は、「こども主体の保育」です。そこには「数値化できない育ち」を大切にし「日々の探究を止めない事」「一人ひとりの「主体性」を尊重する」そして「先生が『こどもの今』に集中できる環境をつくる」などがあります。当園におきましても、この新しい国の方向性に基づき、来年度より例年行ってきた「わくわく発表会」を遊びや生活を最優先する形にするため、検討を重ねているところです。行事という形での披露はなくなるかもしれませんが、お子様が今日どんなことに心を動かしたのか、どんな発見をしたのかを「今、この瞬間の育ち」を保護者の方と分かち合っていきたいと考えております。こどもたちの健やかな未来を見据えた、大きな転換点となります。何卒、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

園長 小泉 恵子

行事予定

- 3日(火) 誕生会
- 4日(水) チャレンジ1年生 (5歳児)
入園面接
- 5日(木) 弁当日・お楽しみ会 (2~5歳児)
- 6日(金) 身体計測 (虫グループ)
- 9日(月) 身体計測 (花グループ)
- 10日(火) お別れ会
身体計測 (0,1歳)
- 14日(土) 卒園式
- 23日(月) クラス発表
- 28日(土) 入園説明会
- 30日(月) 新年度

※避難訓練は抜き打ちで行います

※4月4日(土)に入園・進級の集いをお子さんと保護者の方でお越し頂いて行う予定です。詳細については後日お知らせ致します。

3月14日(土) 卒園式を行います。できるだけ皆さんの職員で見送ってあげたいと思いますので、家庭保育が可能な方はお願いいたします。

3月27日(金) 新年度準備を行います。家庭保育のご協力、よろしくお願い致します。

本来は4月1日から新しいクラスで新年度が始まりますが、3月30日から進級したクラスで保育を行います。30日は登園後、新しいお部屋で担任と持ち物の準備をします。5歳児は他のお部屋で過ごしますのでよろしくお願いします。

*26日(木)に、ロッカーの中の荷物を一旦持ち帰って頂きますので、大きめの袋をご用意ください。27日はいつもの用意と1日分の衣服をお持ちください。

お知らせ

ティッシュを1箱持ってきてください





今月のねらい

0 歳児

養護:一人一人の体調や活動状況に応じて健康で安全な環境で過ごせるようにする。
 :一人一人の心身の状態に応じて関わり安心して過ごせるようにする。
 教育:季節の変化を感じたり春の自然を見つけたりしながら散歩や戸外遊びを楽しむ。
 生活:保育者と一緒に簡単な身の回りの事を楽しみながらしようとする。

異年齢グループ(2 歳児～5 歳児)

養護:寒暖差に留意し、衣服や室温を調節しながら健康に過ごせるようにする。
 :一人一人が進級、就学する喜びや期待感をもって生活できるようにする。
 教育:様々な遊びに興味を持ち、友達と一緒に考えたり、工夫したり協力したりしながら遊ぶ。
 :季節の変化に気付き、春の自然に興味関心を持つ。
 生活:生活の見通しを持ち、自分から身の回りのことを意欲的にしようとする。



1 歳児

養護:一人一人の健康状態に配慮しながら、季節の変わり目を健康で快適に過ごせるようにする。
 :異年齢の活動に参加する中での不安な気持ちを受け止め、安心して過ごせるようにする。
 教育:保育者の仲立ちにより、友達や異年齢児とかわかり、一緒に遊ぶことを楽しむ。
 :戸外活動を通して春の訪れを感じ、のびのびと遊ぶ。
 生活:言葉を掛けてもらったり、手伝ってもらったりして、椅子を机の中に片付けようとする。

3 歳児

教育:戸外遊びや散歩を通して自然に親しみ、植物の変化や春の訪れを感じる。
 :大きくなったことを喜び、進級に期待を持つ。
 生活:生活の見通しを持ち、進んで身の回りのことをしようとする。

4 歳児

教育:自分の考えを主張したり相手の気持ちも認めたりしながら、友達と協力して遊びや活動を楽しむ。
 :春の訪れによる自然の変化に気付き、身近な草花、植物に関心を持つ。
 生活:見通しを持って身の回りの事を丁寧にしようとする。

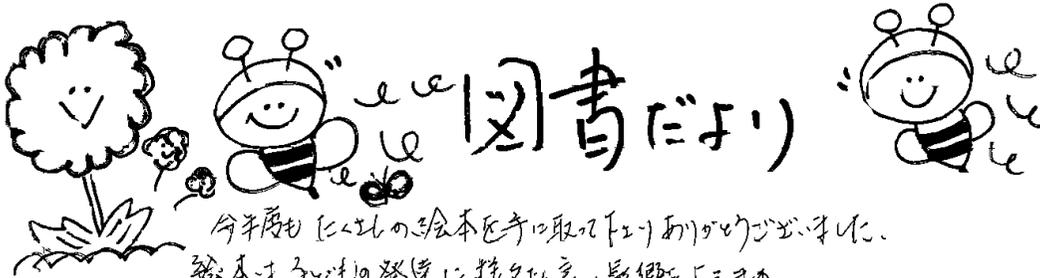


2 歳児

養護:室内外の温度や湿度、換気などに配慮して健康に過ごせるようにする。
 :一人一人の期待や不安な気持ちを受け止め安心して進級できるようにする。
 教育:身近な自然に触れながら、春の訪れを感じる。
 :自分の思いや経験したことを自分なりの言葉で表現し、保育者や友達との会話を楽しむ。
 生活:生活の見通しを持ち、自分で出来ることは自分でしようとする。

5 歳児

教育:自分の考えを伝えたり、相手の気持ちも認めたりしながら友達と協力して遊ぶことを楽しむ。
 :草花や気候の変化などを通して春の訪れに気付き、自然に興味、関心をもつ。
 生活:基本的な生活習慣を身につけ見通しを持ち、進んでしようとする。



今年度も「こどもの絵本展」を取り上げ、おかげで多くの
 絵本が子ども達の目に届き、様々な良い影響を与えています。

- ・言語能力の向上:豊かな言葉表現は、豊かな感情表現の基礎を築く。
- ・想像力や感情力の育成:登場人物の気持ちや想像力、想像力や他者の感情を理解する力が育ちます。
- ・感情表現の豊かさ:物語のなかで様々な感情を体験し自己表現力を高める。
- ・集中力の向上:物語に集中して耳を傾けることで注意を集中させる力が養われます。
- ・お友達と親子の絆:読書のあそびのなかで親子の温かい関係が育ち、心の安定に繋がります。

絵本の読み聞かせのなかで子ども達の想像力を刺激し将来にわたる成長の土台を築くための活動であり、ぜひご家庭でも親子で絵本を味わう時間を大切にしてください。

文責 田野